

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ВОСПИТАННИКОВ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Я ПОЗНАЮ МИР»

СЕКЦИЯ “Окружающий мир”

## Тема работы: « Люди и дельфины»



### Авторы:

Матина Надежда, Грекова Алина,  
воспитанники  
подготовительной к школе  
комбинированной группе «Родничок»  
ГБОУ СОШ с. Алексеевка  
детский сад «Светлячок»

### Научный руководитель:

Коньшина Елена Евгеньевна,  
воспитатель, высшая квалификационная  
категория

### Консультант:

Лоскутова Анна Петровна,  
воспитатель, высшая квалификационная  
категория

Алексеевка, 2018

## **Оглавление**

1. Введение
2. Основная часть
  - Среда обитания дельфинов.
  - Дыхание и питание дельфинов.
  - Способ общения.
3. Заключение
4. Список литературы.

## **Введение**

Недавно по телевизору в передаче «Вместе с дельфинами» мы увидели дельфинов. Мы смотрели с большим удовольствием. И нам стало интересно, почему дельфины так дружат с людьми и всегда приходят на помощь в трудную минуту. И нам захотелось узнать про дельфинов всё – всё – всё: как они живут, как питаются и почему дельфины так дружелюбно относятся к людям.

**Цель проекта:** выяснить, действительно ли дельфины умные животные.

### **Задачи:**

1. Найти и проанализировать информацию о дельфинах.
2. Выяснить, как общаются дельфины, есть ли у них свой язык.
3. Узнать, можно ли обучить дельфина.
4. Сравнить, чем похожи и чем отличаются люди и дельфины.

**Гипотеза:** если у дельфинов есть свой язык, и они легко обучаются, то их можно считать умными животными.

### **Методы исследования**

- поисковый – подбор литературного материала по теме;
- исследовательский – изучение материала о жизни дельфинов и сравнение их с человеком;
- творческий – оформление коллекции дельфинов. (мини – дельфинарий)

## Основная часть

Чтобы больше узнать о дельфинах, мы с ребятами нашей группы посетили библиотеку. Там мы рассматривали разные энциклопедии о животных и узнали удивительные вещи.

Мы вместе с воспитателями и родителями прочитали много книг, журналов о дельфинах, статьи в интернете о них.



Совершили виртуальное путешествие в дельфинарий.



Из энциклопедий узнали, что дельфины не могут дышать через нос и рот, как это делаем мы. Дышат лёгкими, через маленькое отверстие на голове – дыхало. Дельфины не умеют различать запахи, но зато хорошо видят. С помощью языка они узнают, съедобна ли пища. Издают звуки, с помощью которых они общаются друг с другом.

Дельфины питаются рачками, рыбой, морскими черепаками, птицами. Охотятся стаями. Живут семьями, заботятся о своих детёнышей. Мама своего детёныша вскармливает молоком. У каждого дельфина есть своё имя, на которое он откликается, когда к нему обращаются.

Дельфины очень общительны, держатся стаями, любят играть, всегда помогают другу. Если кто-то из них попадает в беду, то другие дельфины всегда выручают. Часто дельфины приходят людям на помощь, если им грозит опасность. По своему уровню развития интеллекта дельфины идут сразу после человека. Дельфины моральнее людей. К сожалению, люди способны на убийства. А дельфин никогда не убьёт соплеменника. И дельфин никогда не убьёт человека. Эти млекопитающие гораздо нравственнее людей. Дельфины не предадут, не завидуют, не воруют. Людям есть чему поучиться у дельфинов.

Дельфины дружелюбно относятся к людям, легко общаются с человеком. Люди стали отлавливать и поселять их в дельфинарии. Там дельфинов дрессируют, и они выступают, развлекают зрителей.

Широко известна способность дельфинов, благотворно влиять на психологическое состояние человека. На этом основан метод дельфинотерапии. При общении с дельфинами состояние больных людей, особенно детей, значительно улучшается, потому что дельфины способны влиять на биополе человека с помощью ультразвуковых волн.



**Сравнительная характеристика человека и дельфина**

	<b>Человек</b>	<b>Дельфин</b>
Где обитает?	На суше	В воде
Строение тела	Голова, туловище, верхние и нижние конечности (руки, ноги)	Голова, туловище, хвост, плавники
Способ передвижения	Ходьба, бег, плавание, ползание, прыжки, лазание	Плавание, прыжки из воды
Головной мозг	Весит около 1500 гр	Весит около 2000 гр
Язык	Речь, жесты, мимика	Язык тела, язык звуков
Законы жизни	Живет в коллективе, подчиняется законам	Живут семьями, есть свой уклад жизни
Обучение потомства	Передает опыт новым поколениям	Обучает своих детёнышей
Воздействие на окружающий мир	Строит, творит, создаёт, но может и разрушить	Живёт в гармонии с окружающим миром

Со своим воспитателем мы составили вот такую табличку. И выяснили, что у дельфинов есть много общего с человеком.

## **Вывод**

- Так же, как и у человека, у дельфинов есть собственный язык.
- В отличие от человека, дельфины не губят природу, а живут в гармонии с ней.
- К сожалению, люди иногда убивают дельфинов и друг друга. А дельфин никогда не убьёт соплеменника. И дельфин никогда не убьёт человека. Эти млекопитающие гораздо нравственнее людей. Дельфины не предают, не завидуют, не воруют. Людям есть чему поучиться у дельфинов.
- Дельфины, как и люди, живут семьями, заботятся о своих детях, обучают своё потомство.
- У каждого дельфина есть своё собственное имя на которое он откликается.
- Дельфины легко обучаемы, в дельфинарии они легко выступают, развлекают зрителей.
- Обладают чувством юмора. Всё это говорит о высоком их умственном развитии.

Таким образом, можно считать дельфинов разумными животными.

В ходе выполнения этой работы мы узнали много нового и интересного про дельфинов. Собрали различные иллюстрации с изображением дельфинов, научились сами рисовать дельфинов. Мы лепили дельфинов из пластилина, делали фигурки дельфинов из бумаги.





Лепим из пластилина и складываем из бумаги дельфина.





С помощью родителей мы собрали коллекцию различных статуэток, игрушек дельфинов. В итоге у нас в садике появился собственный мини-дельфинарий.



«Хоть воздухом дышит, живет лишь в воде,

О трех плавниках и о рыбьем хвосте,

А деток своих он поит молоком.

Недавно узнал я о свойстве таком!

К тому же, наш зверь очень-очень умен!

Людей из пучины вытаскивал он!

Живет чаще в стае, и редко - один.

Узнали? Ну, конечно же, это **дельфин!**

### **Список литературы**

1. Энциклопедия «Мир моря» М.; «Махаон», 2005
2. Энциклопедия «Неизвестные и удивительные факты. Киты и дельфины» М.; «Росмэн», 2003
3. Акимушкин И. «Мир животных. Млекопитающие или звери» М.; «Мысль», 1988
4. Матишева С. «Здравствуйте, дельфины» Симферополь; «Таврида».